



История первого иностранного языка и введение в специальную филологию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков	
Учебный план	45050153_15_345пип кит.rlx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	32	
экзамены	35.7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Контактная	0.3	0.3	0.3	0.3
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная	76.3	76.3	76.3	76.3
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	35.7	35.7	35.7	35.7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса "История первого иностранного языка и введение в специальную филологию" является
1.2	формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов
1.3	его развития и становления. Подготовка филологически образованного специалиста в области лингвистики, имеющего сформированное представление о структуре иностранного языка и логике его развития с момента зарождения иноязычной цивилизации, обладающего умением аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания, что позволит повысить уровень практического владения иностранным языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Теоретическая грамматика
2.1.3	Теория перевода
2.1.4	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.5	Язык научного общения
2.1.6	Лексикология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы теории второго иностранного языка
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач Знать:	
Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики китайского языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй китайского языка
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй китайского языка в диахроническом аспекте
Уметь:	
Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические законы на практике
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке
Уровень 3	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке в диахроническом аспекте
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками речи на китайском языке
Уровень 2	навыками беглой речи на китайском языке
Уровень 3	навыками практического применения средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- связи истории языка и истории народа;
3.1.2	- внешнюю и внутреннюю историю изучаемого языка: момент возникновения и последующее поэтапное развитие иностранного языка;
3.1.3	- исторические и лингвистические условия формирования языковой системы;
3.1.4	- становление и основные тенденции развития фонемной системы изучаемого языка (историческая фонетика);
3.2 Уметь:	
3.2.1	- проводить этимологический анализ графической формы письменных знаков;

3.2.2	- анализировать древние тексты иноязычной культуры в диахроническом аспекте;
3.2.3	- применять при переводе и толковании знаков из древних текстов теоретические знания об особенностях внутренней структуры знаков в различные древние эпохи;
3.3	Владеть:
3.3.1	- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
3.3.2	- способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и способность их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
3.3.3	- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования